

Strategia Rozwoju Dyscypliny Filozofia na lata 2023 – 2024

Przedstawiona tu Strategia Rozwoju Dyscypliny Filozofia wypływa:

- z jednej strony ze Strategii Rozwoju Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w latach 2023-2030 przyjętej uchwałą Senatu Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie nr 5.19.12.2022 z dnia 19 grudnia 2022 r., w szczególności wpisuje się w kierunki rozwoju naukowego wskazane w tej Strategii (cel strategiczny 2. Doskonałość naukowa),
- z drugiej strony z rozpoznania potencjału pracowników tworzący dyscyplinę.

I. Wizja rozwoju i cele strategiczne

Rozwój dyscypliny filozofia na Uniwersytecie im. Komisji Edukacji Narodowej polega na:

- utrzymywaniu i rozwijaniu wysokiego poziomu badań naukowych prowadzonych w ramach dyscypliny i ,
- rozwoju potencjału naukowego pracowników tworzących tę dyscyplinę (zarówno każdego indywidualnego pracownika, jak i zwiększenie potencjału zespołu) oraz działania na rzecz wytwarzania sprzyjających warunków na Uniwersytecie im. Komisji Edukacji Narodowej dla rozwoju dyscypliny filozofia
- podnoszeniu kwalifikacji pedagogicznych pracowników (aby prowadzić atrakcyjne i na wysokim poziomie kierunki studiów związanych z filozofią, a także prowadzić kursy z filozofii, etyki i bioetyki na rzecz innych kierunków studiów).
- dbałość o wysoki poziom kształcenia doktorantów w Szkole Doktorskiej

Tym czterem obszarom, w których dyscyplina filozofia powinna się rozwijać, odpowiadają następujące cele:

- zachowywanie wysokiej jakości uprawianej nauki i jej poprawa w domagających się tego aspektach, w szczególności zachowanie w przyszłej ewaluacji dyscypliny kategorii B+ oraz stworzenie warunków dla wypracowania wyższej kategorii w kolejnej ewaluacji;
- integracja pracowników wewnątrz środowiska oraz nawiązywanie kontaktów z innymi ośrodkami naukowymi.

III. Obszar działań

Dla osiągnięcia wyznaczonych celów konieczne są działania w następujących obszarach:

- ewaluacja – dbanie o wysoką punktację publikacji,
- działania integrujące środowisko,
- nawiązywanie kontaktów międzyuczelnianych,
- współpracy z różnymi instytucjami i towarzystwami naukowymi.
- prowadzenie czasopisma
- wspieranie pracowników w pozyskiwaniu projektów (zarówno uczelnianych, jak i zewnętrznych),
- działania na rzecz otoczenia zewnętrznego (pozafilezoficznego i pozauczelnianego),
- działania wspierające nauczycieli filozofii i etyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

IV. Plan działań

Cele	Działania
1. Zachowywanie wysokiej	1.1 Stałe zachęcanie pracowników do publikowania i wspieranie ich

<p>jakości uprawianej nauki i jej poprawa</p>	<p>w tym.</p> <p>1.2 Wspomaganie pracowników w znajdowaniu miejsc do publikacji własnych tekstów o wysokiej ilości punktów poprzez stały monitoring czasopism filozoficznych ze względu na ich punktację oraz wymianę informacji o możliwościach publikacji w konkretnych czasopismach.</p> <p>1.3 Stały monitoring działalności naukowej i osiągnięć publikacyjnych pracowników, dopingowanie ich do publikacji własnych badań.</p> <p>1.4. Pomoc w opracowywaniu indywidualnych planów naukowych i publikacyjnych na kolejne okresy ewaluacyjne.</p> <p>1.5 Wspieranie pracowników w awansie naukowym, w szczególności w procesie habilitacji.</p> <p>1.6 W razie możliwości stwarzanych przez Uniwersytet zatrudnianie nowych pracowników o wysokich kwalifikacjach naukowych.</p> <p>1.7 Wspieranie pracowników w pozyskiwaniu grantów.</p> <p>1.8 Wspieranie pracowników w stałym podnoszeniu kompetencji pedagogicznych.</p> <p>1.9 Wspieranie działalności translatorskiej pracowników oraz poszukiwanie metod wsparcia dla wydawania przekładów.</p>
<p>2. Integracja pracowników wewnątrz środowiska oraz nawiązywanie kontaktów z innymi ośrodkami</p>	<p>2.1 Wspieranie integracji pracowników, tak aby indywidualne prace badawcze znane były pozostałym pracownikom i aby pracownicy nawzajem mogli korzystać ze swoich badań.</p> <p>2.2 W miarę możliwości wspieranie pracowników w tworzeniu zespołów badawczych.</p> <p>2.3 Wspieranie pracowników w nawiązywaniu kontaktów z innymi ośrodkami filozoficznymi w Polsce oraz za granicą.</p> <p>2.4 Kontynuowanie współpracy oraz nawiązywanie nowych kontaktów z towarzystwami naukowymi.</p> <p>2.5 Stworzenie forum dyskusyjnego dotyczącego kondycji współczesnej humanistyki, na którym możliwa byłaby wymiana myśli pomiędzy humanistami należącymi do różnych dyscyplin naukowych i w ramach którego prowadzono by namysł nad przemianami współczesności, które wymuszają zmiany w uprawianiu tego obszaru nauk.</p>
<p>3. Działania na rzecz polepszenia warunków rozwoju filozofii na Uniwersytecie im. Komisji Edukacji Narodowej</p>	<p>3.1 Działania na rzecz wzbogacenia zasobu bibliotecznego oraz dostępu do literatury obcojęzycznej dla pracowników UKEN i studentów.</p> <p>3.2 Tworzenie forów i środowisk – zarówno uczelnianych jak i ogólnoakademickich – w ramach których będzie się wypracowywało aktualną formułę filozofii w zmieniającej się rzeczywistości i ukazywało jej rolę dla rozumienia współczesności oraz znaczenie dla uniwersytetu przyszłości.</p>
<p>4. Działania na rzecz otoczenia zewnętrznego</p>	<p>4.1 Działania wspierające nauczycieli filozofii i etyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.</p>