

Strategia Rozwoju Dyscypliny Filozofia na lata 2024 – 2028

Przedstawiona tu Strategia Rozwoju Dyscypliny Filozofia wypływa:

- z jednej strony ze Strategii Rozwoju Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (obecnie: UKEN) w latach 2023-2030 przyjętej uchwałą Senatu Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie nr 5.19.12.2022 z dnia 19 grudnia 2022 r., w szczególności wpisuje się w kierunki rozwoju naukowego wskazane w tej Strategii (cel strategiczny 2. Doskonałość naukowa),
- z drugiej strony z rozpoznania potencjału pracowników tworzących dyscyplinę.

I. Wizja rozwoju i cele strategiczne

Rozwój dyscypliny filozofia na Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej polega na:

- utrzymywaniu i rozwijaniu wysokiego poziomu badań naukowych prowadzonych w ramach dyscypliny,
- rozwoju potencjału naukowego pracowników tworzących tę dyscyplinę (zarówno każdego indywidualnego pracownika, jak i zwiększenie potencjału zespołu) oraz działaniu na rzecz wytwarzania sprzyjających warunków na Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej dla rozwoju dyscypliny filozofia,
- umiędzynarodowieniu – zaangażowaniu w międzynarodową współpracę oraz integrację z globalnym środowiskiem edukacyjnym i naukowym,
- dążeniu do większej interdyscyplinarności – podejmowanie interdyscyplinarnych projektów badawczych, które łączą filozofię z innymi naukami humanistycznymi, społecznymi oraz przyrodniczymi, co może prowadzić do wzbogacenia badań oraz rozwoju nowych obszarów refleksji filozoficznej,
- podnoszeniu kwalifikacji pedagogicznych pracowników (aby prowadzić atrakcyjne i na wysokim poziomie kierunki studiów związanych z filozofią, a także prowadzić kursy z filozofii, etyki i bioetyki na rzecz innych kierunków studiów),
- dbałość o wysoki poziom kształcenia doktorantów w Szkole Doktorskiej.

Tym sześcioma obszarom, w których dyscyplina filozofia powinna się rozwijać, odpowiadają z grubsza cztery następujące cele:

- zachowywanie wysokiej jakości uprawianej nauki i jej poprawa w domagających się tego aspektach, w szczególności zachowanie w przyszłej ewaluacji dyscypliny kategorii B+ oraz stworzenie warunków dla wypracowania wyższej kategorii w kolejnej ewaluacji,
- integracja pracowników wewnątrz środowiska oraz nawiązywanie kontaktów i współpracy z innymi instytutami i ośrodkami naukowymi w Polsce,
- nawiązywanie kontaktów naukowych i współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin i dziedzin nauki,
- nawiązywanie międzynarodowych kontaktów naukowych, uczestnictwo w międzynarodowych projektach badawczych, organizację konferencji o zasięgu międzynarodowym oraz publikowanie wyników badań w renomowanych zagranicznych czasopismach.

III. Obszar działań

Dla osiągnięcia wyznaczonych celów konieczne są działania w następujących obszarach:

- ewaluacja – dbanie o publikowanie w wysoko punktowanych publikacjach,

- b) integracja – działania integrujące środowisko,
- c) nawiązywanie kontaktów międzyuczelnianych, w tym współpraca z przedstawicielami innych dyscyplin i dziedzin nauki,
- d) współpraca z różnymi instytucjami i towarzystwami naukowymi w Polsce i za granicą,
- e) prowadzenie czasopisma,
- f) wspieranie pracowników w pozyskiwaniu projektów (zarówno uczelnianych, jak i zewnętrznych),
- g) działania na rzecz otoczenia zewnętrznego (poza filozoficznego i pozauczelnianego),
- h) działania wspierające nauczycieli filozofii i etyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

IV. Plan działań

Cele	Działania
<p>1. Zachowywanie wysokiej jakości uprawianej nauki i jej poprawa</p>	<p>1.1 Stałe zachęcanie pracowników do publikowania i wspieranie ich w tym.</p> <p>1.2 Wspomaganie pracowników w znajdowaniu miejsc do publikacji własnych tekstów o wysokiej ilości punktów poprzez stały monitoring czasopism filozoficznych ze względu na ich punktację oraz wymianę informacji o możliwościach publikacji w konkretnych czasopismach.</p> <p>1.3 Stały monitoring działalności naukowej i osiągnięć publikacyjnych pracowników, dopingowanie ich do publikacji własnych badań.</p> <p>1.4. Pomoc w opracowywaniu indywidualnych planów naukowych i publikacyjnych na kolejne okresy ewaluacyjne.</p> <p>1.5 Wspieranie pracowników w awansie naukowym, w szczególności w procesie habilitacji.</p> <p>1.6 W razie możliwości stwarzanych przez Uniwersytet zatrudnianie nowych pracowników o wysokich kwalifikacjach naukowych.</p> <p>1.7 Wspieranie pracowników w pozyskiwaniu grantów.</p> <p>1.8 Wspieranie pracowników w stałym podnoszeniu kompetencji pedagogicznych.</p> <p>1.9 Wspieranie działalności translatorskiej pracowników oraz poszukiwanie metod wsparcia dla wydawania przekładów.</p>
<p>2. Integracja pracowników wewnątrz środowiska oraz nawiązywanie kontaktów z innymi ośrodkami</p>	<p>2.1 Wspieranie integracji pracowników, tak aby indywidualne prace badawcze znane były pozostałym pracownikom i aby pracownicy nawzajem mogli korzystać ze swoich badań.</p> <p>2.2 W miarę możliwości wspieranie pracowników w tworzeniu zespołów badawczych.</p> <p>2.3 Zachęcanie i wspieranie pracowników w nawiązywaniu kontaktów z innymi ośrodkami filozoficznymi w Polsce oraz za granicą, zachęcanie pracowników (i doktorantów) do wymiany naukowej z uczelniami zagranicznymi oraz udział w programach mobilności akademickiej (Erasmus+).</p> <p>2.4 Kontynuowanie współpracy oraz nawiązywanie nowych kontaktów z towarzystwami naukowymi.</p> <p>2.5 Dbanie o rozwój czasopisma filozoficznego, nad merytoryczną jakością artykułów; dążenie do zwiększenia międzynarodowego zasięgu.</p>

	2.6 Stworzenie forum dyskusyjnego dotyczącego kondycji współczesnej humanistyki, na którym możliwa byłaby wymiana myśli pomiędzy humanistami należącymi do różnych dyscyplin naukowych i w ramach którego prowadzono by namysł nad przemianami współczesności, które wymuszają zmiany w uprawianiu tego obszaru nauk.
3. Działania na rzecz polepszenia warunków rozwoju filozofii na Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej	3.1 Działania na rzecz wzbogacenia zasobu bibliotecznego oraz dostępu do literatury obcojęzycznej dla pracowników UKEN i studentów. 3.2 Tworzenie forów i środowisk – zarówno uczelnianych jak i ogólnoakademickich – w ramach których będzie się wypracowywało aktualną formułę filozofii w zmieniającej się rzeczywistości i ukazywało jej rolę dla rozumienia współczesności oraz znaczenie dla uniwersytetu przyszłości.
4. Działania na rzecz otoczenia zewnętrznego	4.1 Działania wspierające nauczycieli filozofii i etyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

Andrzej Dąbrowski
Przewodniczący Rady Dyscypliny Filozofia